

ABSTRACT

Rahmawati Ulfah. 2015. Teaching and Learning Spoof Text for Reading Mastery at The Second Grade Language Program at MAN 2 Martapura Academic Year 2014/2015. Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher's Training. Advisor: Dra. Hj. Wardah Hayati, MA

Keywords; Teacher's strategy and and reading mastery

The problem formulation of this research are: How the teacher's strategy in using spoof text for teaching at the second grade students of language program is and how the students' mastery in reading spoof text is.

The subjects in this research are an English teacher and the second grade students of language program at MAN 2 Martapura in academic year 2014/2015. The object of this research is the teacher's strategy in teaching spoof text and the students' ability at the second grade students of language program at MAN 2 Martapura in academic year 2014/2015.

To collect the data, the writer uses some techniques such as observation, interview, and test. Data processing in this research is divided into four stage, they are editing, coding, tabulating and data interpretation. To analyze the data the writer uses qualitative descriptive analysis.

The result of the research denoted that the teacher's strategy in using spoof text for teaching at the second grade students of language program at MAN 2 Martapura is classified into fair category. It can be seen from teacher's activities in teaching reading and the result of observation sheet. Whereas the students' mastery in reading spoof text at the second grade students of language program at MAN 2 Martapura is classified into fair category.

ABSTRAK

Rahmawati Ulfah. 2015. Pengajaran dan Pembelajaran Spoof Text untuk Penguasaan Reading pada siswa kelas 2 Bahasa di MAN 2 Martapura tahun akademik 2014/2015 . Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pembimbing: Dra. Hj. Wardah Hayati, MA

Kata kunci: strategi guru dan penguasaan reading.

Permasalahan yang akan diteliti pada penelitian ini adalah bagaimana strategi guru dalam menggunakan spoof text untuk mengajar siswa-siswa kelas 2 Bahasa dan bagaimana penguasaan reading siswa-siswa dalam menggunakan spoof text .

Subjek pada penelitian ini adalah seorang guru Bahasa Inggris dan siswa-siswa kelas dua bahasa di MAN 2 Martapura tahun akademik 2014/2015. Objek dari penelitian ini adalah strategi guru dalam mengajar spoof text dan kemampuan dari siswa kelas 2 Bahasa di MAN 2 Martapura tahun akademik 2014/2015.

Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, interview, dan tes. Data yang diperoleh diproses melalui empat tahap, yaitu mengedit data mentah, mengelompokkan data, tabulasi dan menginterpretasi data. Untuk menganalisa data penulis menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menggunakan spoof text untuk mengajar siswa-siswa kelas 2 Bahasa di MAN 2 Martapura diklasifikasikan dalam kategori sedang. Itu bisa dilihat dari aktifitas-aktifitas guru saat mengajar reading dan dari lembar observasi. Sedangkan penguasaan siswa dalam membaca spoof text pada siswa kelas 2 Bahasa di MAN 2 Martapura diklasifikasikan dalam kategori sedang.